两次援藏，为高原贡献光和热

——全国脱贫攻坚先进个人、厦门信息学校援藏教师刘斯

在全国脱贫攻坚总结表彰大会上，厦门信息学校援藏教师刘斯获得全国脱贫攻坚先进个人。

她，两次援藏，为高原贡献光和热。她曾说过：“到西藏工作，最缺的是氧气，最宝贵的是精神。”

2016 年 7 月，刘斯作为福建省第八批援藏干部到西藏左贡县任左贡县教育局第一副局长。她第一次援藏就建立了教师发展中心，给老师们做信息化培训，打破了左贡县没有课题研究的记录。

当时在左贡工作的她，在该县旺达镇拉达村看到一户人家在晒青稞。她走进屋里，灯光昏暗，两个孩子在窗台读书写字。询问得知，孩子的父亲常年养病，母亲靠种青稞支撑一家的生活。

从那时起，刘斯开始资助这两名孩子，直至现在。后来，哥哥扎西江村考上昌都市第三高级中学体育特长班，妹妹向巴曲珍更是以全县第一的成绩考上成都西藏中学。

有缘的是，卡若二中挨着昌都市第三高级中学，刘斯与扎西江村又可以经常见面了。去年 10 月，扎西江村的母亲来昌都看望孩子，特意给刘斯送来一面锦旗，上面写着“闽昌情深，大爱无疆”。

2019 年，刘斯作为福建省新一批“组团式”教育人才援藏，到西藏昌都市卡若区第二初级中学担任信息学老师，这是时年 55 岁的刘斯第二次进藏支教。这次，她组织开办了电脑社，让孩子们接触信息技

术。在第七届昌都市中小学生电脑运动会上，三名学生分别获得了三项二等奖。

第二次援藏，她负责七年级 6 个班的信息技术教学工作以及电脑应用社团的活动组织。

她利用周末时间，为学校机房的电脑重新安装教学软件，并开始带领社团的孩子们学习电脑动画及图像处理技术。此外，她还自费购买了 60 多本信息技术类书籍捐赠给社团。

电脑应用社团给孩子们打开一扇奇趣的大门，孩子们一下子就被电脑世界深深吸引住。他们在社团活动中拓宽了视野，增长了见识，丰富了自己的课余生活。

电脑应用社团社长、七年级的郎加曲西，在小学时接触过电脑，但只会用它打打字、看看剧。如今，在刘斯的指导下，她已成为同学眼中的“电脑达人”，尤其是 VB 编程，小有所成。“作为社长，老师不在的时候，社团由我来管，我就要教其他社员学习电脑。”她说。

为什么两次援藏？

刘斯给出自己的答案！

“援藏需要承受大自然对生命的考验，需要忍受漫漫长夜带来的孤寂和痛苦。援藏是心灵的修行，是梦想的净化，是爱的升华。”

获奖后，刘斯第一时间与同事们分享了她的喜悦：“经过 8 年持续奋斗，我们国家如期完成了脱贫攻坚任务，作为一名援藏教师，我感到无比的骄傲和自豪。这次进京受表彰，我非常激动，在激动之余更增强了我的责任感与使命感。把贫困地区的孩子培养出来，是根本

的扶贫之策，要阻断贫困代际传递的问题，我将继续努力把自己的心血奉献给神圣的援藏教育事业。”

脚下有泥，心中有火，眼中有光。

信息来源：湖里权威新闻、厦门信息学校

【人物名片】

刘斯，1964 年出生，正高级讲师，厦门信息学校教师，现挂职西藏自治区昌都市卡若区第二初级中学教师，教科室副主任。全国脱贫攻坚先进个人。

刘斯获奖进京

刘斯与西藏的孩子们在一起