**“课”不容缓，职教在行动（五）**

**武汉电力职业学院：坚持问题导向强化技术支撑硬核保障线上教学平稳推进**

“同学们，请登录平台签到” “老师，平台已崩……”

“李雷，请连麦回答这道问题。李雷，李雷在吗？”“对不起，你的好友已下线。”

“同学们，下课后请观看这个视频，做好预习。”“老师，我家没有WIFI，流量快撑不住了……”

疫情期间，哪位在线教学的老师没有经历过几次“翻车”现场。新形势带来的新挑战，各院校如何运用问题导向思维，变“教学车祸现场”为信息高速路？武汉电力职业学院打出信息技术“组合拳”，利用“问卷调查”、“平台大数据”、“空中讲台”“云督导”等技术手段，硬核为学院线上教学保驾护航。

**“教学大数据”精准把脉**

2月14日第一周在线教学刚刚结束，学院就发布了“在线教学反馈问卷调查（第一期）”，24小时内收到了1561份学生反馈，让学情数据为教学方案说话。2月20日，学院利用师生教学反馈制定了《武汉电力职业技术学院疫情防控期间在线教学指南（第一版）》，向省内高校提供了在线教学的“电院方案”。

教务部每周公布教学平台使用数据，通过数据动态对比掌握学生每周的课堂参与情况、学习状态。除此之外，教师每次课提交 “在线教学日志”，为管理部门掌握一线教学情况提供了第一手资料。线上教学以来，教务部共收到教师“在线教学日志”1239份，督导“在线听课日志”154份，通过“大数据”为在线教学状况“把脉”，为持续优化教学方案提供导向和支撑。

**是“空中讲台”也是“线上论坛”**

“线上教学”是新事物，每支团队都在不断探索，不断积累经验。疫情期间，为了让教学经验快速推广，团队间更好交流，学院从3月3日起每周组织“在线公开课”，迄今已举办10期，覆盖公共课、专业课、思政课等主要课程，吸引了包括哈尔滨电力职业技术学院、长沙电力职业技术学院等省内外教师听评课。

10期“在线公开课”各具特色，精彩纷呈，有的教师利用信息化教学管理工具将130人的大课堂变身为“高效”课堂，有的教师利用虚拟仿真软件将遥远的工作现场“搬到”学生眼前，有的教师将身边的“抗疫”故事变为生动的课堂思政素材，有的课程团队集体亮相公开课，成员发挥各自优势合作完成教学环节。

课后，来自天南海北的听课教师在平台上留下 “在线听课记录”，积极分享各自的思考。有人谈到“信息化技术与教学设计巧妙结合”引发的启发，有人讨论“网络教学如何真正抓住学生”，有人建议“应增加课堂互动促进学生理解”。在线教学期间，学院将持续开展“在线公开课”，让“空中讲台”变身教师思考交流碰撞的“线上论坛”，成为武汉电院的一张亮丽名片。

**“云督导”带动课程团队成长**

网络技术给教学带来便利的同时也不可避免带来了新问题，网络卡顿、在线“逃课”、平台故障、单一环境所造成的倦怠，课程吸引力降低等问题不断出现。学院成立了以“湖北省技能名师工作室”带头人洪霞教授和余建华教授为负责人的“云督导”团队，驻扎在学院22个在线教学专业群内，实时督导教师教学状况，对可能出现的“传统课堂”搬迁到线上教学，学生在线管理不力等问题实时督导反馈，督促教学系部针对问题开展教学研讨和问题整改，形成管理闭环。

除进行监督外，“云督导”们还重点指导“电气设备”“水电站”“职业素养”“创新创业”等课程团队开展“模块化”教学改革研究，积极思考线上教学对专业和课程改革带来的深刻影响，充分利用大范围开展线上教学的契机帮助课程团队迅速成长。

网络教学的核心在于“课程”而非“网络”，在线上教学成为唯一选择的当下，每个学校都面临着如何打造“优质课堂”、提高教学质效的深刻命题。武汉电院将持续推进，深入探讨信息化手段与线上教学的有效结合，提升课堂吸引力，为落实职业教育的教学改革贡献出电院智慧。

**浙江特教职院：“生涯工作坊” 成就更高质量的“你”**

为提升残疾毕业生就业技能，疫情期间，浙江特殊教育职业学院“生涯工作坊”举办线上就业课程，为同学们送上最贴心的就业指导和求职经验。在线答疑，解决就业难题。学校基础教学部邱淑女老师通过新媒体平台，义务为178名就业困难残疾学生开展一对一的就业咨询。该校还开设直播课堂提升就业技能。针对聋人毕业生的就业焦虑，邀请优秀毕业生开设就业技巧、职业礼仪、社会适应等系列讲座，指导应届聋人毕业生开展线上求职面试。成效显现，持续发力促就业。多样化的“就业云指导”，为毕业生提供了操作性强、主题鲜明、富有实效性的个性化指导。截至目前，已有98名聋人毕业生找到了心仪的工作。

<https://mmbiz.qpic.cn/mmbiz_png/rXV3TPvIaDlqMSA1n0ianCuWOiaZMs3pDheOFFA49QRGvOFsISQeh2gEGdXDtzUVdHC3DWLQ7KdKUPekO30fd29Q/640?wx_fmt=png&tp=webp&wxfrom=5&wx_lazy=1&wx_co=1>

该校教师在网上指导聋人毕业生如何求职

**福建信息职业技术学院：两个规范确保线上教学质量**

　　“线上教学应注重与学生积极互动，适时关注学生理解接收情况，互动工具可以灵活借助教学平台或直播工具，互动方式可测验、抢答、讨论等。”

　　“学生要配合教师提前进入直播课堂，进行教师端和学生端设备调试，确保自身周边环境安静，主动关闭话筒，不干扰正式教学。”

这是福建信息职业技术学院拟定的《教师线上教学规范》和《学生线上学习规范》中的内容。2月24日，学院2020年春季学期线上教学课程正式开课，为了“保证有序顺畅、保证教学质量、保证网络安全”，学院专门拟定了两个规范，通过规范教师的线上教学步骤和注意事项等，规范学生线上学习的准备工作和课堂纪律等，保障线上教学的课程授课质量。

为发掘一线教师的首创案例，将优秀的线上教学方法加以推广应用，学院还举行了线上教学能力比赛，针对某一次课的教案和教学过程录屏视频进行评比，推动教师主动思考，加强教学设计，促进教学改革。

学院质量保障与评估中心还发布了线上教学评价问卷，对学校809门课程进行调研，参与问卷学生达85026人次。

**青岛酒店管理职院：服务疫情下的文旅产业振兴**

文旅产业是疫情中受影响较大的产业。青岛酒店管理职业技术学院发挥专业优势，助力青岛文旅产业振兴。服务政府，建言献策。学校对接青岛市文旅局，组成专家服务团，参加文旅产业帮扶工作专班，参与起草疫后文旅产业振兴计划和行业技能培训方案。服务行业，主动发声。学校录制了酒店管理、民宿管理、研学旅行、烹饪名菜等10余个专题讲座，免费在线开放。联合发起“把脉文旅，向阳而生”山东出入境旅游市场振兴公益论坛，6517位业者在线参加。服务院校，成果共享。学校整合国家精品在线开放课程、省级教学资源库等教学资源，面向社会和兄弟院校开放，实现优质资源成果共享。一个月以来，旅游管理省级教学资源库学习用户达42934人。

信息来源：武汉电力职业技术学院、福建信息职业技术学院、浙江特教职院