



# 职业教育要实实在在扎根地方

● 方言

职业教育作为一种类型教育,与普通教育的最大不同,除了实践性、应用性之外,还有一个更主要的特征就是地域性。职业教育服务于地方经济发展,服务于地方企业行业的人才需要,紧紧抓住地方是职业教育多年发展的历史经验,也是职业教育和职业院校发展的未来方向。这一点,是各地各层次职业教育办学者的共识和基本遵循。

在职业教育的优质校建设、骨干校建设、双高建设等正规化建设过程中,这一特点得到了反复证明:越是扎根地方、服务行业企业、与行业企业关系紧密,与地方经济发展人才互动良好的院校,往往发展得越好;而那些过于学科化办学,一味向普通院校靠拢,甚至于走上升学道路而不着眼于就业的职业院校,慢慢地都沦为职业教育的异类、普通教育的附庸,越来越失去其职业教育的广阔天地,也越来越偏离职业教育的初心和发展方向,处于尴尬的境地。

那么,职业院校怎么紧紧地扎根于地方、服务于地方的经济社会发展和行业产业企业的人才需求呢?

第一,所有的职业院校都应该主动加强与地方的联系。从学校领导到院系老师到学生代表,都要积极走访政府部门,到当地的行业主管部门,到当地大大小小的企业,到当地就业市场去做积极的调研,密切的对接,经常性的深入走访,了解当地实时的需求和人才市场的变化,包括行业技术市场的变化,产业市场的变化,企业需求的变化。这样,才能够把

职业教育所扎根的基础了解好、了解实、了解透。而不能够仅仅躺在职业院校“职业”这两个字上,认为自己本就是职业院校,就是培养应用型人才的,所以,培养出来的就是应用型人才,就能就好业,就能走好职业生路。这种想法,无疑是过时,也是故步自封的,更是刻舟求剑的。

第二,职业院校一定要更多地与当地的各类普通院校进行交流。一方面,职业院校可以承接他们的劳动教育课程的设计和人员培训,用这种方式走进普通院校,打好客场仗,使普通院校更了解职业院校、尊敬职业教育,在普通教育的师生人群和家长人群中逐渐形成良好口碑,改变既往的刻板印象。另一个方面,打好主场仗,把普通院校的师生请进到职业院校来参观、交流,以真实的技术能力服人。通过相互的了解和交流,才能够改变人们对于职业教育的错误印象和定位,激发学生的兴趣选择和自主选择,同时也提升职业院校师生在教育界内部的定位和地位,为他们的职业发展、就业发展提供充分的自信和环境支持。

第三,职业院校应该积极争取各方支持,尝试举办自己的实习实训场所,甚至自营酒店、餐饮店、汽车维修店、家政服务店、超市,甚至于小型工厂等经济实体。由院校的相关专业主办相关企业,并组成院校自己的校办企业集团,以实质性的经营活动融入当地的产业经济社会的需求之中,摸索到更加实在的当地产业发展的脉搏,为职业院校的专业发展提供真实的感受基础、需求基础、专业发展基础。

这为职业院校师生实际的动手能力、实际的应变能力、实际的融入市场自我提升和发展的能力,提供了最大的空间、自主的空间,而不过多地依靠校外企业提供实习实训场所,尽量用自办企业的方式锻炼师生,让他们感受到真实的生产和真实的经济活动的压力、活力以及如何激发自身和院校专业的潜力。只有这样的能力增长,才能够让院校真正地融入地方、抓住地方、与地方协同发展。

第四,职业院校的学科发展、专业发展也要与科研发展结合起来协同起来。职业院校的科研一定不要好高骛远,而一定要扎根在地方,脚踏实地。职业院校可以研究地方的文化、地方的传统、地方文化产业的脉络、地方非遗产业的现状,研究地方经济产业的趋势。这样的研究,一方面为地方政府尤其是县级或县以下的政府提供了发展所需的智囊服务,也为职业院校本身人才培养的专业定位、人才定位等相关工作理清了思路,明确了整体的结构和轮廓,从而服务于院校专业和人才培养的长期发展。紧紧地扎根当地,研究当地,才能够更好地服务于当地,服务院校自身发展。

第五,职业院校要更多地把学校所在地的产业企业单位、小业主甚至于普通市民、学生家长、毕业校友更多地请到学校来,来看看学校的专业设计、人才培养模式、人才培养现状,请他们为学校的发展把脉、提供建议和意见。教育的发展一定不能关起门来办学,职业教育的发展更不能把自己打扮成另一座象牙塔。社会人士尤其是当地人士的更多参与、

更多意见表达,是对院校的有力协助。就目前来看,我们的院校在这一方面的工作和努力仍然处于随机状态、被动状态、无意识状态,缺少认真系统的策划实施和实施后的反思改进,更谈不上对应性的提升。

第六,职业院校要善于“借力”。职业教育的发展离不开政府部门的主导、协调和推动,在整合“政校行企”各界资源中,“政府”资源是占举足轻重的地位的。然而在现实中,不少地方从教育主管部门开始就有重视基础教育,重视学历教育,忽视职业教育的倾向,在他们的年度工作计划中,职业教育的发展和建设往往寥寥数语一笔带过,更不用说其他的政府相关部门了。职教的发展,除了中央的重视,加强“顶层设计”,除了职业院校自身的努力“自下而上”发力外,地方政府部门、主管单位的“承上启下”作用也不可或缺。只有上中下齐心协力,职业教育才能落地生根、开花结果。

如果把触手伸得更长,把根扎得更深,扎入地方的现实真实的问题中,扎入到长远发展的需求之中,一起和当地去思考解决当地发展的问题,寻找破解这类问题的有效办法,那么,职业教育就会成为当地志同道合的同行者,成为当地关心关注的宝贝,得到更多更实际的支持,而以地域性、行业性、应用性为特色的职业院校才能够枝繁叶茂,才能够经历风雨,才能够硕果不断。