“课”不容缓，职教在行动（四）

**长沙民政职业技术学院：学生化身 “旅游主播”带领老师“云游之旅”**

“老师们，跟随我游览完橘子洲头，各位老师有没有觉得心情舒缓、身心愉悦呢……”

近日，长沙民政职业技术学院外语学院旅游专业的学生们，化身专业导游，带着老师们“云游四海”。

该校外语学院旅游专业充分发挥专业优势，结合授课平台、教育信息技术使用、跨专业协同，整理湖南省以及全国优秀旅游景点，通过腾讯课堂PPT+VR视频讲解的方式，让即将毕业需要更多实习实训机会的大三学生，化身“旅游主播”，云端向老师们进行景点讲解，让大家实现足不出户，便可云游四海。之后还设置了趣味抢答，全体“游客”积极参与其中，让人身临其境畅游四海。

“学生变‘导游’，老师当‘游客’，这种师生角色互换，使学生理解老师上网课的不易，老师更能体会学生上课的需求。看到自己学生的精彩表现，我们深感欣慰，”该校旅游管理系主任颇有感触地说。

<https://mmbiz.qpic.cn/mmbiz_jpg/APvEvId3tglyExicmyaAxnKciaf95eMJ0beJ7BbLuJQsIJNyHbicePR8sg4zzrazOn11XWEBNQtzHSpyOJEntjNyg/640?wx_fmt=jpeg&tp=webp&wxfrom=5&wx_lazy=1&wx_co=1>

学生化身“旅游主播”

**无锡职业技术学院：在线教学，理论与实操并举**

“学生发出指令，我充当他们的双手进行操作，检验学习效果。”因为疫情，学生无法返校，理论课程可以通过在线讲解完成，可到了实践操作部分怎么办？江苏省无锡职业技术学院控制技术学院教师壮而行所教授的“运动控制系统安装调试与运行”，是一门理论与实践结合程度较高的专业课，于是他来到学校，在空无一人的实训室里架起手机，与学生连线，远程开展实践教学。

物联网技术学院教师钱冬杰讲授的是电子制作类课程，通过线上平台与学生们分享相关课程资源后，他将电子元器件拼装、调试等涉及动手操作的内容，通过在线直播方式进行演示，并录制成小视频供学生们反复观摩。

从2016年起，无锡职院开始实施全课程信息化，目前在超星泛雅、智慧职教等在线平台上已建课程超过1600门，教学资源总数超10万个；建有2个国家级和12个校级专业教学资源库、15门国家级和34门省级在线精品课程以及一大批优质数字化教学资源，90%以上的课程具备线上开课条件。

2月17日起，学校按照原定教学日历开始在线教学，师生通过“全程直播”“间断直播+教学平台讨论答疑”“教学平台学习任务自学+在线答疑辅导”等形式参与教学互动，开学一个月来，97%以上的课程学生到课率超过80%。

在做好本校在线教学工作之外，无锡职院还将数控技术和物联网应用技术2个国家级专业教学资源库、21门省级及以上在线精品课程向全社会免费开放，并与新疆伊犁丝路职业学院达成在线教学对口帮扶意向。3月7日，伊犁丝路职业学院首场线上教学观摩会举办，近600位教师在线收看。

<https://mmbiz.qpic.cn/mmbiz_jpg/APvEvId3tglyExicmyaAxnKciaf95eMJ0bxAlia44LnVfI43M1GzU9upL5XiaAcrlkShpLHPGW1UNzbl1y1j97B0Rw/640?wx_fmt=jpeg&tp=webp&wxfrom=5&wx_lazy=1&wx_co=1>

壮而行在实训室与学生连线，并按照学生指令操作设备

**榆林职业技术学院医学院：延期开学设新课 重成才更重成人**

陕西省榆林职业技术学院医学院秉承“先成人、后成才”的办学理念，在新冠肺炎疫情防控延期开学开展网上授课的同时，重点开设了“劳动锻炼课”，对学生的思想品德和体能素质进行培养锤炼，确保学生在有知识、有技能的同时，首先具备强健的体魄、能吃苦的精神和懂奉献的境界。

延期开学期间的“劳动锻炼课”要求全体学生完成“123劳动锻炼任务”，具体包括：每名学生每周至少给长辈献1次爱心，可以给长辈推拿按摩、理发、洗头、洗脚、剪指甲，陪长辈做娱乐活动等；每名学生每周至少替家人做2次饭，包含备料和炒、煮、蒸等基本过程；每名学生每周至少做3次家务劳动，包括拖地板、洗衣服、洗碗筷、擦桌椅、倒垃圾、喂养家禽家畜以及家人做饭时帮忙备料等。三类劳动锻炼任务每次都要提交3分钟以上的实录视频作业，收假后由学院安排考核验收，考核成绩按比例计入思政课成绩。据了解，“劳动锻炼课”将在今后的寒暑假中长期执行，日常教学过程中也相应增设“劳动锻炼课”的内容。

 “劳动锻炼课”的开设受到普遍好评，尤其是受到学生家长称赞，他们认为榆林职院医学院把学生“做人”比“学习”看得更重，是真心实意要把学生培养成合格的医护人才。

信息来源：长沙民政职业技术学院、中国教育报